

T.C

OSMANIYE VALİLİĞİ

İSTKLAL İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boğanıp kanlı yaşım,
Fıskırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk

***“Eğitimidir ki bir milleti ya hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk halinde yaşattır; ya da milleti esaret ve sefalete terk eder.” (Mustafa Kemal Atatürk)**



Bir milleti hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk haline getirecek olan eğitim, amaç ve hedefleri önceden belli olan, anlık kararlarla değil de belli bir strateji dâhilinde yürütülen eğitimidir. Mustafa Kemal Atatürk'ün yukarıdaki sözünde vurguladığı “eğitim” de ancak planlı bir eğitimidir. Bu nedenle İstiklal İlköğretim Okulu olarak 2019–2023 yılları arasında hedeflerimizi belirleyerek bu alanda çalışmalarımıza hız vereceğiz. İstiklal İlkokulu olarak bizler bilgi toplumunun gün geçtikçe artan bilgi arayışını karşılayabilmek için eğitim, öğretim, topluma hizmet görevlerimizi arttırmak istemekteyiz. Var olan değerlerimiz doğrultusunda dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi, önce insan anlayışına sahip bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir.

İstiklal İlkokulu stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul yönetimi ile öğretmenlerden den oluşan beş kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarıya nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir. Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yıl sonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

İstiklal İlkokulu Stratejik Planı (2019-2023)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne ve uygulanmasında yardımcı olacak İl Milli Eğitim Müdürlüğü, AR-GE birimi çalışanları olmak üzere tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

BEKİR ALIN

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
İÇİNDEKİLER.....	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	7
OKULUN KISA TANITIMI *	9
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	10
PAYDAŞ ANALİZİ	16
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	23
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	27
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	29
MİSYONUMUZ *	29
VİZYONUMUZ *	29
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	30
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	30
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	30
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	33
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	38
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	43
EKLER:	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Bekir ALIN	OKUL MÜDÜRÜ	Pınar DEPREM	REHBER ÖĞR.
Veli ERDEM	MÜDÜR YARDIMCISI	Betül KAYA	REHBER ÖĞR.
Ayhan AKKAYA	MÜDÜR YARDIMCISI	İbrahim SUNGUR	SINIF ÖĞRETMENİ
Fatih Serhat ÜNAL	Okul Aile Birliği Başkanı	Gamze DENİZHAN	SINIF ÖĞRETMENİ
Faika AYYILDIZ	Okul Aile Birliği Başkan Yar.	Hacer DAL	SINIF ÖĞRETMENİ
Belgin İYİ	SINIF ÖĞRETMENİ	Belgin BARDAK	SINIF ÖĞRETMENİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.



Okulun Kısa Tanıtımı *

Okulumuz 1926-1927 Eğitim- Öğretim yılında hizmete girmiştir. Adana ilinin Osmaniye ilçesinde Yedi Ocak İlkokulundan sonra açılan ikinci okuldur. Cumhuriyet döneminde açılan ilkokul olma şerefi de İstiklal İlkokuluna aittir. Okulumuzun ilk binası ve yeri bugünkü İstiklal Mahallesi Atatürk Caddesi'nde iki katlı, taş bir binadan yapılmış, merdiveni dışarıdan, iki derslikli üç şubeli olarak hizmete girmiştir.

Daha sonra Atatürk Caddesi ile Dr Ahmet Alkan Caddesinin kesiştiği kavşakta Belediye binasının karşısında bulunan yerde iki katlı ahşap bir binanın üst katında 1956 yılına kadar hizmet veren okulumuz, 1955-1956 Eğitim- Öğretim yılında şimdiki yerinde beş derslikli olarak açılmıştır. 1968 yılında halk tarafından beş derslikli bir ek bina yapılmıştır.

1995 yılında halk tarafından yaptırılan ek binanın yerine 28 derslikli 4 katlı modern bir bina daha inşa edilmiştir. Bu bina ile birlikte 1998 yılından itibaren okulumuz modern bir görünüme kavuşmuştur.

2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında İstiklal İlköğretim Okulu İstiklal İlkokulu ve İstiklal Ortaokulu olarak ayrılmıştır. Okulumuz sabah ortaokul, öğle ilkokul olarak eğitim öğretime devam ederken 16.06.2014 tarihinde İstiklal Ortaokulu Namık Kemal Ortaokuluna taşınmıştır.2014-2015 Eğitim Öğretim yılından itibaren okulumuz ilkokul olarak eğitime devam etmektedir. 2018-2019 Eğitim öğretim yılından itibaren tam gün eğitim uygulamasına geçilmiştir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: OSMANİYE		İlçesi: MERKEZ			
Adres:	Kurtuluş Mah.7017 sok.No:1	Coğrafi Konum (link)*:	https://www.kisa.link/Lu63		
Telefon Numarası:	03288141298	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	714517@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://istiklalilk.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	714517	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1926/1927		Toplam Çalışan Sayısı *	50		
Öğrenci Sayısı:	Kız	529	Öğretmen Sayısı	Kadın	28
	Erkek	553		Erkek	11
	Toplam	1082		Toplam	39
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:31	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:31
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:25	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:16
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		107TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		7,65

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	10	23	33
Branş Öğretmeni	0	3	3
Rehber Öğretmen	-	2	2
İdari Personel	2	-	2
Yardımcı Personel	2	4	6
Güvenlik Personeli	1	-	1
Toplam Çalışan Sayıları	19	31	50

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	34	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	42m2	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	34	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	37	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	78m2	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	49m2	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	7075 m2	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	6331 m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	744 m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	-			
Kantin (m2)	8m2			
Tuvalet Sayısı	24			
Diğer (Derslik)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	ERKEK	KIZ	Toplam	SINIFI	Erkek	Kız	Toplam
1/A	20	17	37	3/B	24	15	39
1/B	19	18	37	3/C	20	20	40
1/C	21	14	35	3/E	19	20	39
1/D	18	16	34	3/F	17	22	39
1/E	16	23	39	3/G	21	19	40
1/F	17	19	36	3/H	22	17	39
1/G	18	18	36	4/A	15	11	26
1/H	23	14	37	4/B	20	14	34
2/A	13	22	35	4/C	12	17	29
2/B	17	20	37	4/D	14	14	28
2/C	21	18	39	4/E	14	14	28
2/D	22	12	34	4/F	14	14	28
2/E	21	16	37	4/G	14	9	23
2/F	15	17	32	4/H	8	16	28
2/G	14	17	31	4/K	18	17	35
3/A	17	22	39	Özel Eğitim Sınıfı	9	7	16

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	33	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	10	Yazıcı Sayısı	7
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	8 Mbps'ye kadar

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	59.615,00	46.251,25
2018	91.395,50	93.889,92

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

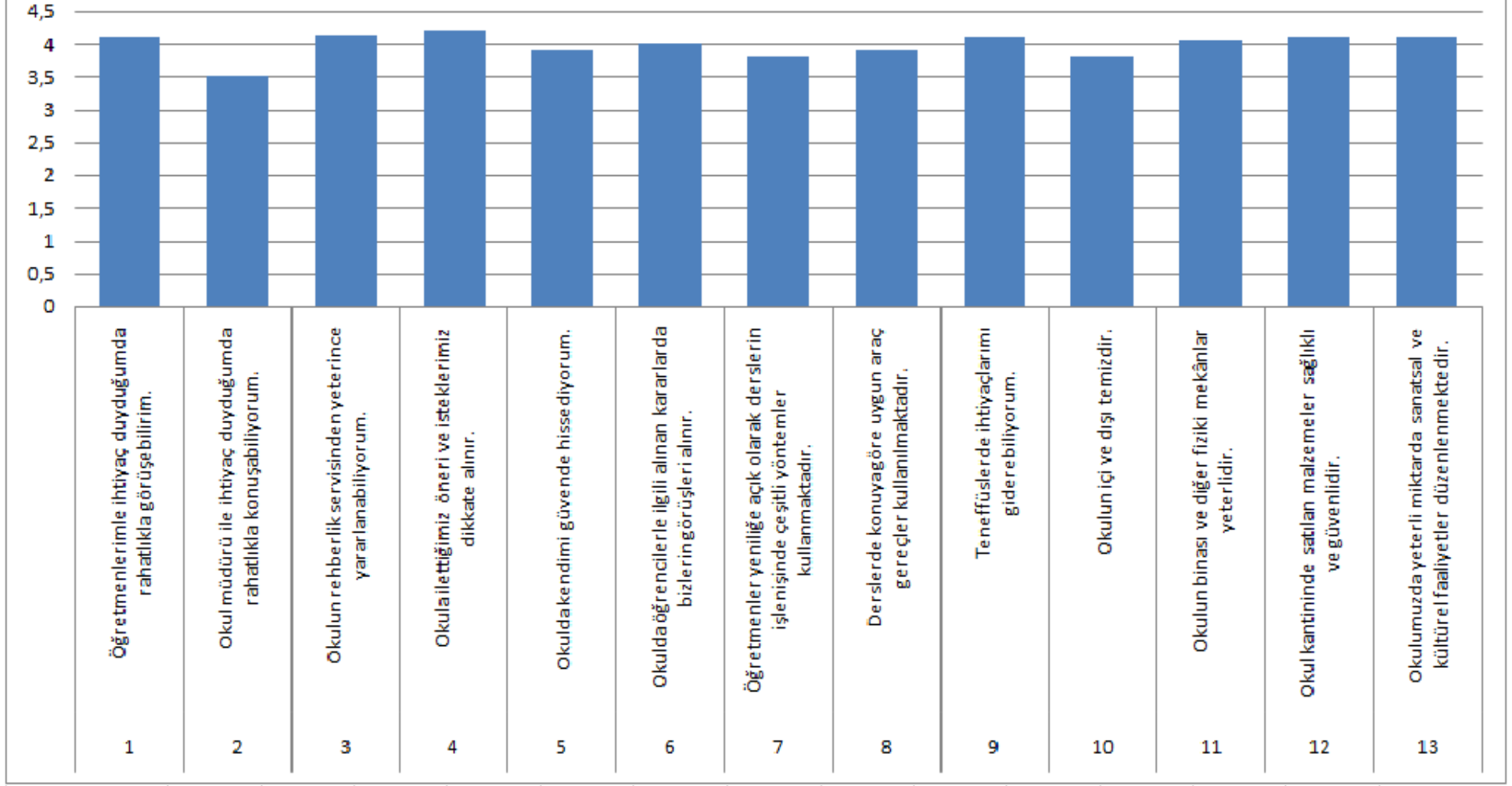


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

**İSTİKLAL İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)
“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET SONUÇLARI**

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEİ	
		PUAN ORTALAMASI	GENEL ORTALAMA
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	4,1	3,97
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	3,5	
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	4,12	
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	4,2	
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	3,9	
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	4	
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	3,8	
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	3,9	
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	4,1	
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	3,8	
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	4,05	
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	4,1	
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	4,1	

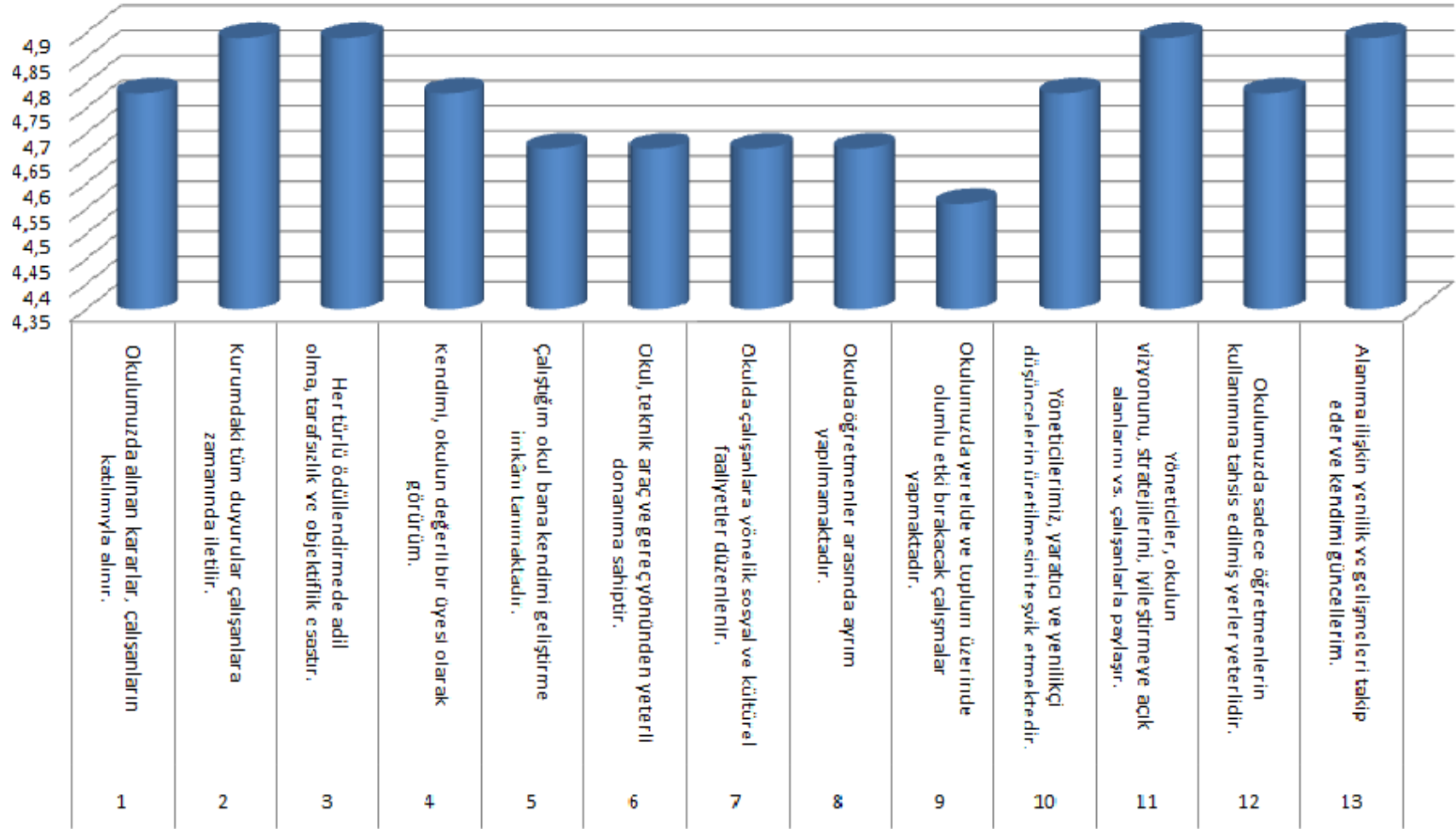
ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ



**İSTİKLAL İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)
“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET SONUÇLARI**

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ	
		PUAN ORTALAMASI	GENEL ORTALAMA
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	4,78	4,76
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4,89	
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	4,89	
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	4,78	
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	4,67	
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	4,67	
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	4,67	
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	4,67	
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	4,56	
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	4,78	
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	4,89	
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	4,78	
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4,89	

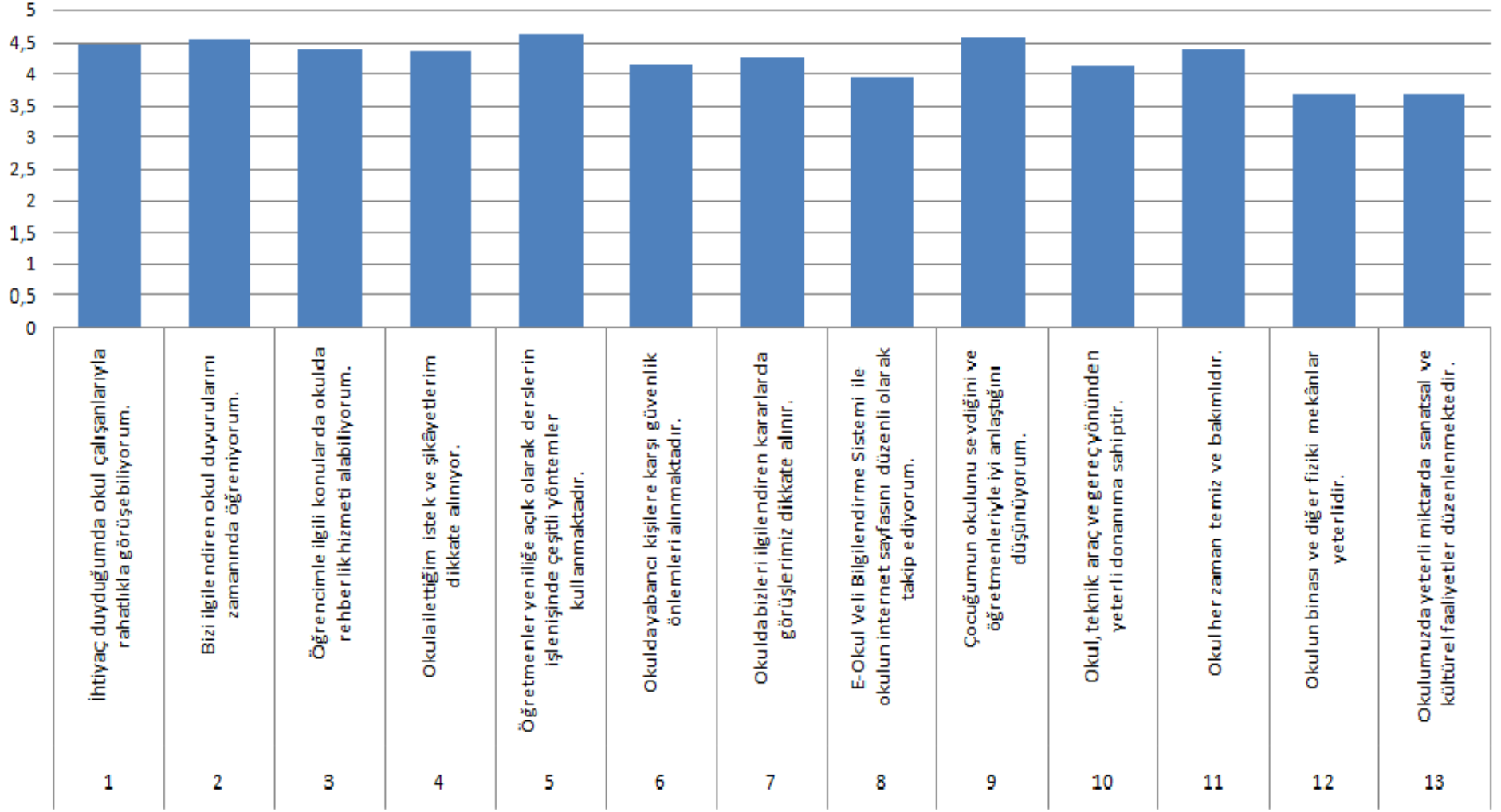
ÖĞRETMEN MEMNUNİYET ANKETİ GRAFİĞİ



İSTİKLAL İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023) “VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET SONUÇLARI

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESE	
		PUAN ORTALAMASI	GENEL ORTALAMA
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,47	4,23
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	4,53	
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	4,38	
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	4,36	
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,62	
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	4,13	
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	4,24	
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	3,93	
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	4,56	
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	4,11	
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	4,38	
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	3,69	
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,69	

VELİ MEMNUNİYET ANKETİ



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırırda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ol style="list-style-type: none">1. Sınıf öğrenci mevcutlarının standarda uygun olması2. Öğrenci devamsızlık oranının düşük olması3. Normal eğitim yapılması4. Öğrencilerin milli ve manevi değerleri öğrenip Cumhuriyet'in temel niteliklerini tanınması ve demokratik bir tutum kazanması
Çalışanlar	<ol style="list-style-type: none">1.Liderlik davranışlarını sergileyebilen yönetici ve çalışanların bulunması.2. Tecrübeli ve istekli öğretim kadrosunun olması.3.Okulda bulunan OGYE sürecinin etkili ve verimli çalışması
Veliler	<ol style="list-style-type: none">1. Okula öğrenci gönderen veli profiline eğitim olan pozitif yaklaşımı
Bina ve Yerleşke	<ol style="list-style-type: none">1. Okulun merkezi okul olması2. Kolay ulaşılabilir olması.
Donanım	<ol style="list-style-type: none">1 .Okulumuz sınıflarına Fatih projesi kapsamında akıllı tahta kurulumu yapılmıştır.2.Okulumuz 7/24 iç ve dış kısmı güvenlik kameralarıyla izlenebilmektedir.
Bütçe	<ol style="list-style-type: none">1.Okulumuz bütçesi kantin gelirlerinin olması2.Veliler tarafından okul aile birliğine bağışlar yapılması
Yönetim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none">1.Yönetim tarafından kurum kültürünün oluşturulmuş olması2.Okul kararları alınırken paydaşların görüş ve önerilerinin dikkate alınması
İletişim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none">1.Kurum içi iletişim kanallarının açık olması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ol style="list-style-type: none">1. Öğrencilerin okuma alışkanlıklarının yetersizliği,2. Bazı öğrencilere aile desteğinin yetersizliği3. Öğrencilerin gelir seviyesinin düşük olması4. Bazı öğrencilerimizin özgüvenlerinin az olması
Çalışanlar	<ol style="list-style-type: none">1. Yüksek lisans yapan öğretmen sayısının az olması2. Bazı öğretmenlerimizin bilgisayar ve teknolojiyi yeterli düzeyde kullanmamaları.3. Okulumuzda çalışan engelli hizmetli personel sayısının fazla olması
Veliler	<ol style="list-style-type: none">1. Bazı öğrenci velilerinin kültürel seviyelerinin düşük olması2. Bazı öğrencilere aile desteğinin yetersizliği3. Parçalanmış aile sayısının fazlalığı4. Bazı ailelerin eğitim seviyesinin düşük olması
Bina ve Yerleşke	<ol style="list-style-type: none">1. Okul binasının eski olması.2. Beceri atölyesi, spor, müzik salonunun olmaması
Donanım	<ol style="list-style-type: none">1.FİBER altyapı sisteminin olmaması
Bütçe	<ol style="list-style-type: none">1.Okulumuz bütçe imkanlarının kısıtlı olması
Yönetim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none">1.Yönetici,öğretmen ve çalışanların motivasyonunun düşük olması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	. Milli Eğitim Bakanlığı'nın 2023 eğitim vizyonu programının hayata geçmesiyle eğitim alanında hızlı ve etkili atılımlar yapılması planlanmıştır.
Ekonomik	Ülkemizin ekonomik yapısının sağlam olmasının yanında son 10 yılda bütçeden eğitime ayrılan payın diğer alanlara ayrılardan fazla olması.
Sosyolojik	Okulumuzun bulunduğu yerin farklı kültürleri barındırması ve toplumsal uyumun gelişmiş olması.
Teknolojik	Ülkemizde son yıllarda yerli ve milli üretim kapsamında yapılan teknolojik buluşların ve gelişmelerin geleceğin Türkiye'sini teknoloji tüketen değil teknoloji üreten ve pazarlayan duruma getirmesi. Verilen eğitimin kalitesinin artırılmasıyla birlikte ülkemizin teknolojisinin geliştirilmesi
Mevzuat-Yasal	Değişen durum ve koşullara, ihtiyaçlara binaen yasal düzenlemeler ve mevzuat alanında yenilikler ülkemizin kalkınmasında önem teşkil etmektedir.
Ekolojik	Ulaşım kolaylığı, çevre bilincinin gelişmesi.

Tehditler

Politik	Mahallede ve okulda Suriyeli mültecilerin sayılarının fazla olması sebebiyle velilerden bu yönde şikayetler ve memnuniyetsizlik olması. Eğitim politikasının sık sık değişmesi
Ekonomik	Velilerin ekonomik düzeylerinin farklı olması
Sosyolojik	1. Geniş bir hinterlandının olması 2. Değişik yörelerden fazla göç alan bir bölge olması 3. Aile içi şiddetin vb. olumsuzluklardan etkilen öğrencilerimizin bulunması.
Teknolojik	1. İnternet kullanımında güvenliğin sağlanamaması. 2. Teknoloji bağımlılığının artması
Mevzuat-Yasal	1. Mevzuatın açık, anlaşılır ve ihtiyaca uygun hazırlanmaması nedeniyle güncelleme ihtiyacının sıklıkla ortaya çıkması.
Ekolojik	1. Yeni nesil gençlerde çevre bilincine karşı duyarsızlık.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma Oranının
2	Okula Devam - Devamsızlık /Zorunlu eğitimden erken ayrılma.
3	Okula Uyum / Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetlerinin yetersizliği.
4	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler
5	Yabancı uyruklu öğrencilerin fazla olması
2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim / Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlerin yetersizliği
2	Öğretim Yöntemleri / Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
3	Teknolojik imkanlar / Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
4	Rehberlik / Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
5	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme / Eğitsel değerlendirme ve tanılama çalışmaları
6	Okul sağlığı ve hijyen / Okul sağlığı ve hijyen eğitimi verilememesi.
3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal iletişim / Çalışma ortamlarının iletişimi ve iş motivasyonun sağlayacak biçimde düzenlenmesi.
2	Kurumsal iletişim / iç ve dış paydaşları ile etkin ve sürekli iletişim sağlanması
3	Kurumsal Yönetim / Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmesi
4	Okulumuzun donanımsal anlamda eksikliklerin giderilmesi konusunda çalışmalarımız tamamlanma aşamasına gelmiştir.
5	Okulumuzda 2 kadrolu hizmetli personel ile İŞKUR görevlendirmesiyle kurumumuzda çalışan 3 personel bulunmaktadır. Okulumuzun temizliği ve hijyeni için personel arasında iş bölümü yapılmış her gün düzenli olarak temizlik yapılmaktadır.
6	Kurumsal Yapı / Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
7	Kurumsal Yapı / Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

İstiklal İlkokulu olarak;

Ulusal ve evrensel değerlerin farkında olup , değişime ve gelişime açık; Atatürk ilkelerine bağlı; laik ve demokratik toplum düzenini benimseyen; kendine güvenli; çevresine saygılı; yaratıcı ve farklı düşünebilen, özgür, hoşgörülü, katılımcı, sorumluluk sahibi bireyler yetiştirmek, Bilginin yanında uygar davranışın önemini bilen bir gelecek nesil yaratmak, sevgi ve saygının; güven ve huzur sağlandığı, mutlu ve gurur duyacağımız başarılı bir okul olmak hedefimizdir.

VİZYONUMUZ

İstiklal İlkokulu olarak;

Öğrencileri çağın temel yaşam becerilerine sahip, sağlıklı ve mutlu bireyler olarak yetiştiren bir okul sistemi.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Atatürk'ün 'Hayatta en gerçek yol gösterici bilim ve fendir' ilkesini esas alırız.
- Her öğrencimizin farklı ve özel bir birey olduğunu düşünürüz.
- Başarı için ekip çalışmasının gerekli olduğunun bilincindeyiz.
- Öğretmen-aile-öğrenci işbirliğinin önemini biliriz.
- Öğrencilerimize öğretimle birlikte eğitimin de verilmesini sağlarız.
- Sosyal, kültürel, sportif etkinliklerle öğrencilerin 'özgüven, dayanışma ve birliktelik' duygularını güçlendirir.
- 'Değişmeyen tek şeyin değişim' olduğunu bilerek kendimizi geliştiririz.
- Eğitimde hiçbir bireyin kaybedilmemesi gerektiğini bilir ve çalışmalarımızı bu yönde sürdürürüz.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi faaliyetlerinin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan ilkokul kademesindeki çocukların okullaşma oranlarını artıran, okula uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%90	%90	%91	%92	%95	%100
PG.1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)(ilkokul)	%80	%83	%85	%87	%90	%95
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%90	%95	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	1.8	1.6	1.5	1	0	0
PG.1.1.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	15	10	10	5	5	0
PG.1.1.6.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.7.	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Öğrencilerden Destek Eğitim Odasından Yararlananların Oranı	0	100	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Temmuz-20 Eylül
1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilere oryantasyon eğitimi verilecektir.	1.Sınıf öğretmenleri	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Öğrencilerin devamsızlık yapmasına sebep olan faktörler belirlenerek bunların öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisini azaltacak tedbirler alınacaktır.	Okul idaresi Rehberlik Servisi ,Öğretmenler	01 Eylül-20 Eylül
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi ,Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.5	Devamsızlık yapan öğrencilere tercüman aracılığıyla ev ziyaretleri düzenlenecektir.	Okul İdaresi ,Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.6	Okul, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımını kolaylaştıracak şekilde dizayn edilecektir.	Okul İdaresi,Özel Eğitim Sınıf Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.7	Özel eğitime ihtiyacı olduğu rehberlik araştırma merkezlerince tespit edilen öğrencilerin velilerine destek eğitim odaları hakkında bilgilendirme yapılacaktır.	Okul İdaresi,Özel Eğitim Sınıf Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Süresince

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Eğitim ve öğretimde kalite artırılarak öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimi sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabacak ve öğrencilerimize iyi bir vatandaş olmaları için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıklar kazandırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Öğrenci Başına Okunan Kitap Sayısı	30	35	40	50	60	70
PG.2.1.2	Yabancı Dil Dersi Yılsonu Puan Ortalaması (4. Sınıf)	65	70	75	80	85	90
PG.2.1.3	EBA Portalına Kayıtlı Öğretmen Oranı	%70	%80.9	%90	%100	%100	%100
PG.2.1.4	EBA Portalına Kayıtlı Öğrenci Oranı	%40	%60.2	%65	%70	%75	%80
PG.2.1.5	Eğitim-öğretim yılı içerisinde 4. Sınıf öğrencilerden belge alanların oranı(%)	45	50	55	60	65	70
PG.2.1.6	İftihar belgesi alan öğrenci Oranı(%)	15	20	20	20	20	20
PG.2.1.7	İlkokul Yetiştirme programına dâhil edilen öğrencilerden başarılı olanların oranı(%)	70	72	73	74	75	76
PG.2.1.7	E Twining'i aktif olarak kullanan kişi sayısı	0	4	5	6	8	10

Eylemler

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
1.	Okuma saati etkinliğinin içeriği zenginleştirilerek dramatizasyonla desteklenecektir.	Okul idaresi, Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2	Öğrencilerin yabancı dil kullanımlarını farklı alanlara aktarmaları sağlanacaktır.	İngilizce Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Süresince
3	EBA Portalı öğretmenlere tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	Okul idaresi, Tüm Öğretmenler BT Rehber Öğretmeni	Eğitim Öğretim Süresince
4	Velilere EBA portalı tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	Okul idaresi, Tüm öğretmenler , BT Rehber Öğretmeni	Eğitim Öğretim Süresince
5	Belge alan öğrenciler onore edilerek takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenci oranı artırılacaktır.	Okul idaresi, Tüm Öğretmenler	Eğitim öğretim süresince
6	İftihar belgesi alan öğrenciler onore edilecektir.	Okul idaresi, Tüm Öğretmenler	Eğitim öğretim süresince
7	İYEP kapsamında olan öğrencilerin gelişimleri takip edilecektir.	Okul idaresi	Eğitim öğretim süresince
8	E Twining kullanımı desteklenecektir.	Okul idaresi	Eğitim öğretim süresince

Stratejik Hedef 2.2: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere yetenekleri doğrultusunda etkin katılımı artırılabacaktır.

Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Bir Eğitim-Öğretim Döneminde Bilimsel, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Alanlarda En Az Bir Faaliyete Katılan Öğrenci Oranı (%)	10	15	20	25	30	35
PG.2.1.2	Okul Dışı Öğrenme Ortamları Kapsamında Düzenlenen Gezi/Etkinlik Sayısı	5	6	7	8	9	10
PG.2.1.3	Çevre Bilincinin Artırılmasına Yönelik Etkinlik Sayısı	3	4	5	6	7	8
PG.2.1.4	Çevre Bilincinin Artırılmasına Yönelik Etkinliklere Katılan Öğrenci Oranı	100	100	100	100	100	100
PG.2.1.5	Okul Sporları Kapsamında Sportif Faaliyetlerine Katılan Öğrenci Oranı	0	0	2	3	4	5
PG.2.1.6	Yerel ve Ulusal Yarışmalara Katılan Öğrenci Oranı	2	3	4	5	5	5
PG.2.1.7	Yürütülen Ders Dışı Egzersiz Faaliyeti Sayısı	2	3	4	4	5	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.	Öğrencilerin yeteneklerine uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım sağlamaları amacıyla çocuk kulüpleri aktif hale getirilecektir.	Okul idaresi, Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2	Müze, örenyeri, kütüphane tiyatro vb. etkinlikler planlanacaktır.	Okul idaresi, Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
3	Milli manevi ve kültürel değerlerimizi içeren Sosyal sorumluluk projeleri yürütülecektir.	Okul idaresi, Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
4	Belediye ve İl Çevre Orman Müdürlüğü ile işbirliği yapılarak çevre bilinci konusunda eğitimler düzenlenecektir.	Okul idaresi, Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
5	Öğrencilerin Çevre bilincine yönelik etkinliklere aktif katılımı teşvik edilecektir.	Okul idaresi, Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
6	Yetenek tarama uygulaması yapılacaktır.	Okul idaresi, Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
7	Yarışma duyurularının zamanında yapılması ve öğrencilerin teşvik edilmesi sağlanacaktır.	Okul idaresi, Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
8	Öğrencilerin ilgi istek yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda egzersizler planlanması	Okul idaresi, Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Web 2 Araçlarını kullanan Öğretmen Sayısı	1	5	6	7	8	10
PG.3.1.2	Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitim Alan Öğretmen Sayısı/Oranı	0	0	0	0	0	0
PG.3.1.3	Ders Dışı Eğitim/Egzersiz Faaliyetleri Yürüten Öğretmen Oranı	20	20	22	25	30	35
PG.3.1.4	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	32	30	30	30	30	30
PG.3.1.5	Lisansüstü eğitim sahibi personel oranı	2	3	3	3	3	3
PG.3.1.6	Öğretmen memnuniyet oranı	90	95	95	95	95	95

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Web 2 araçlarına yönelik öğretmen yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	İl Milli Eğitim Müdürlüğü,Okul Müdürlüğü	Eğitim öğretim dönemi
3.1.2	Öğretmenlerin Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitimlere teşviki sağlanacaktır.	Okul idaresi	Eğitim öğretim dönemi
3.1.3	Egzersizler konusunda öğretmenlerin desteği sağlanacaktır.	Okul idaresi ,Tüm Öğretmenler	Eğitim öğretim dönemi
3.1.4	Okulun fiziksel kapasitesine göre öğrenci mevcutlarını ideal sayıya indirilecektir.	Okul idaresi	Eğitim öğretim dönemi
3.1.5	Lisansüstü eğitim konusunda öğretmenlerimiz teşvik edilecektir	Okul idaresi	Eğitim öğretim dönemi
3.1.6	Öğretmen memnuniyet oranını arttırmak için çalışmalar yapılacaktır.	Okul idaresi, Öğretmenler	Eğitim öğretim dönemi

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Beyaz Bayrak Sertifika durumu (0-1)	0	1	1	1	1	1
PG.3.1.2	Beslenme Dostu Okul Sertifika Sayısı (0-1)	0	0	1	1	1	1
PG.3.1.3	Geri Dönüşüm Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	1	2	3	3	3	4
PG.3.1.4	Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı	70	75	75	75	80	80

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Beyaz Bayrak Sertifikasının alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenecektir.	Okul idaresi, Öğretmenler	2019-2023
3.1.2	Beslenme Dostu Okul Sertifikasının alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenecektir.	Okul idaresi, Öğretmenler	2019-2023
3.1.3	Atık Pil, Sıfır Atık vb. konularda paydaş işbirliği ile etkinlikler planlanacaktır	Okul idaresi, Öğretmenler	2019-2023
3.1.4	Okulun bakım onarım ve tadilat işleri Okul Aile Birliği Başkanlığı işbirliği ile yapılacaktır.	Okul idaresi,Okul Aile Birliği	2019-2023

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Veli memnuniyet oranı (%)	85	85	87	90	90	90
PG.3.1.2	Çalışan Memnuniyet Anketinden Çıkan İyileştirmeye Açık Alan Sayısı	5	5	4	4	3	3
PG.3.1.3	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	12000	18500	18500	19000	19000	20000
PG.3.1.4	Veli toplantılarına katılım oranı	70	70	72	74	75	80

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Velilerin görüşlerinin dikkate alındığı bir yönetim anlayışı benimsenecektir.	Okul idaresi, Öğretmenler	2019-2023
3.1.2	İyileştirmeye açık alanlara yönelik tedbirler alınacaktır.	Okul idaresi, Öğretmenler	2019-2023
3.1.3	Okul internet sayfasının daha aktif kullanımı için çalışma yürütülecektir.	Okul idaresi, Öğretmenler,Bt Rehber Öğretmen	2019-2023
3.1.4	Velilerin toplantılara katılımını sağlayacak çalışma yapılacaktır.	Okul idaresi, Öğretmenler	2019-2023

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	5000	6000	7000	8000	9000	10000
TOPLAM	5000	6000	7000	8000	9000	10000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.